

LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo (FI)
Classe 1[^]F (*Indirizzo linguistico*) – Anno Scolastico 2020/ '21 - Prof. Margheri Giacomo
PROGRAMMA DI LATINO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Grammatica

- Il latino, lingua dell'Impero Romano. Il lento passaggio dal latino alle lingue neolatine.
- Il latino, lingua della cultura europea nel Medioevo e nel Rinascimento.
- Il latino, lingua declinabile. I sei casi della flessione latina e le loro funzioni logiche.
- Trattazioni puntuali e dettagliate sulle modalità di traduzione dall'italiano al latino di soggetto, parte nominale, complemento predicativo del soggetto, complemento oggetto, complemento predicativo dell'oggetto, complemento di specificazione, complemento di qualità, complemento di termine, complementi di vantaggio e svantaggio, complementi di tempo determinato ed indeterminato, complementi di stato in luogo (con un approfondimento sull'antico caso locativo), moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, complemento di causa, complemento di mezzo strumentale e personificato, complemento di modo, complemento di materia, complementi di compagnia e di unione, complemento d'argomento, complementi d'agente e di causa efficiente.
- Trattazione puntuale e dettagliata del costrutto del "dativo di possesso".
- Le cinque declinazioni dei nomi e tutte le loro particolarità.
- Le due classi degli aggettivi e tutte le loro particolarità con approfondimenti su aggettivi sostantivati ed aggettivi pronominali.
- Gli aggettivi possessivi.
- Le quattro coniugazioni dei verbi regolari nelle diatesi attiva e passiva dei tempi presente, imperfetto, futuro semplice e perfetto del modo indicativo).
- La coniugazione del verbo *sum* nei tempi presente, imperfetto, futuro semplice e perfetto del modo indicativo.
- Il comparativo.
- Gli avverbi e le congiunzioni di uso più comune.
- I numerali cardinali ed ordinali; l'orologio degli antichi romani.

Civiltà romana

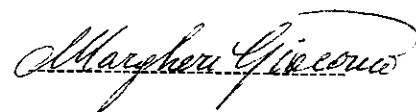
- Che cosa ci rimane di Roma
- La vita privata degli antichi romani
- Passatempi e divertimenti degli antichi romani
- La vita pubblica e lo Stato (*Res Publica*).
- La religione degli antichi romani

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute nel manuale suddetto che risulta il seguente: **Angelo Roncoroni - Elena Sada - Antonella Grignola "Vestigia – Sulle tracce del latino"**, delle edizioni Carlo Signorelli Scuola (by Mondadori Education), Milano 2016¹; **di tale testo, nel corso dell'Anno Scolastico, sono state studiate le prime cinque sezioni (A-E), ovvero le unità 1-15, giungendo fino alla pag. 273.** Gli studenti sono stati invitati a dotarsi anche di un valido dizionario *latino - italiano*: a chi doveva acquistarlo *ex novo* è stata suggerito di scegliere (a cura di) Luigi Castiglioni – Scevola Mariotti, **IL – Vocabolario della lingua latina**, ed. Loescher, Torino.

Borgo San Lorenzo, 10 / VI / 2021

prof. Margheri Giacomo



Gli studenti

Bianchi Boris

Monika Ruzic

PROGRAMMA SVOLTO

1F Programma Matematica 2020/2021

Gli insiemi numerici

L'insieme dei numeri naturali N .

Le operazioni in N : somma, sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza.

La proprietà commutativa, associativa e distributiva.

La legge dell'annullamento del prodotto.

Le proprietà delle potenze.

I criteri di divisibilità.

La scomposizione in fattori primi.

Definizione e calcolo mcm e MCD.

L'insieme dei numeri interi Z .

Le operazioni in Z

Il valore assoluto.

L'insieme dei numeri razionali Q .

Le operazioni in Q : somma, prodotto, quoziente e potenza di frazioni.

Definizione di frazione.

Confronto tra frazioni, prodotto in croce e definizione di frazioni equivalenti.

Le potenze con esponente intero negativo.

I numeri decimali e i numeri periodici sotto forma di frazione. La frazione generatrice.

Risoluzione di espressioni numeriche.

Insiemi, relazioni e logica.

Definizioni e rappresentazioni.

Insiemi, rappresentazione grafica, per elencazione e per proprietà caratteristica.

Significato dei simboli "tale che", "appartiene", "non appartiene".

Concetto e simbologia di appartenenza di un elemento a un Insieme.

I sottoinsiemi.

Le operazioni con gli insiemi.

Le proposizioni logiche.

I connettivi logici e i quantificatori.

I monomi.

Definizione di monomio.

Monomi simili, opposti e uguali.

Le quattro operazioni con i polinomi.

La potenza di un monomio.

Massimo Comune Divisore e minimo comune multiplo fra monomi.

semplificazione delle espressioni con monomi.

I polinomi.

Definizione di polinomio.

Grado rispetto a una lettera e grado complessivo di un polinomio.

Operazioni: addizioni e sottrazioni polinomi.

Moltiplicazione di un monomio per un polinomio e moltiplicazioni tra polinomi.

Docente: MONTINARI ALINE

Materia: MATEMATICA

PROGRAMMA SVOLTO

Prodotti notevoli. quadrato di un binomio, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio, somma per differenza di binomi.

Divisione di un polinomio per un monomio.

Semplificazione delle espressioni con polinomi riconoscendo anche i prodotti notevoli.

MCD e mcm polinomi.

Risoluzione problemi con figure geometriche e polinomi.

La scomposizione in fattori.

Definizione di polinomio riducibile e irriducibile.

Metodi di scomposizione dei polinomi.

Raccoglimento a fattore comune e raccoglimento parziale.

Scomposizioni riconducibili a prodotti notevoli, differenza di quadrati, quadrato di un binomio.

Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado : $x^2 + (a + b)x + ab = (x + a)(x + b)$

Le frazioni algebriche.

Definizione e Condizioni di Esistenza.

Frazioni numeriche equivalenti e "prodotto i croce".

Frazioni algebriche equivalenti.

Frazioni Algebriche : proprietà invariante.

Scomposizione numeratore e denominatore delle frazioni numeriche e delle frazioni algebriche.

Condizioni di Esistenza delle frazioni algebriche.

Riduzione frazioni algebriche allo stesso denominatore.

Addizione e sottrazione di frazioni algebriche.

Le equazioni lineari numeriche intere e le equazioni fratte.

Definizione di identità e condizioni di esistenza di un'identità.

Definizione di equazione, l'insieme di definizione o dominio, insieme delle soluzioni di un'equazione.

I principi di equivalenza : definizione di equazione equivalente.

Primo Principio di Equivalenza enunciato e applicazioni: regola del trasporto e regola della cancellazione.

Secondo Principio di Equivalenza enunciato e applicazioni: regola del cambiamento di segno.

Risoluzione delle equazioni numeriche intere: equazioni determinate, indeterminate e impossibili.

Equazioni numeriche con coefficienti frazionari, calcolo del mcm e applicazione del secondo principio di equivalenza per eliminare i denominatori.

Risoluzione equazioni fratte, metodi di risoluzione e verifica dell'insieme delle soluzioni tenendo conto delle condizioni di esistenza.

Equazioni e risoluzione di problemi.

Libro di testo: 1-matematica azzurro. - Autori: Bergamini - Barozzi - Trifone. Editore. Zanichelli.

Borgo San Lorenzo

data 03/05/2021

Studenti Rappresentanti di Classe

Firma *Monika Rubez*

Firma *Lezio Prandi*

La docente

Firma *Aline Montinari*

Classe 1F

Materia: Educazione Civica

Anno scolastico: 2020/2021

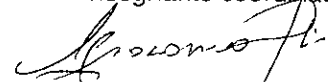
Prof. Giacomo Poli (coordinatore Educazione Civica)

Programma svolto

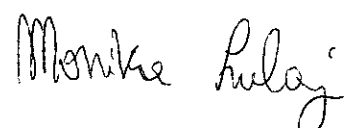

La Costituzione Italiana: cenni storici e caratteristiche, lettura e commento dei Principi Fondamentali	prof.sa Mucciante
La cittadinanza	prof.sa Mucciante
Le Organizzazioni Internazionali: UE e ONU	prof.sa Mucciante
Effetto serra e cambiamenti climatici, in collaborazione con il CNR-IBE	prof.sa Bargioni, prof. Tagliaferri
CSMR: la raccolta dei tappi di plastica per migliorare la qualità della vita delle popolazioni in Africa.	prof.sa Migliorini
Acquisizione del benessere psicofisico.	prof. Spada
Solidarietà: migrazioni e conflitti	Unicoop Firenze, prof.sa Bonanni, prof. Poli
Il buon navigatore: uso consapevole di internet	dott.sa Gambineri
La rivoluzione digitale: Il Game – dai primi computer agli smartphone	prof. Poli
Social Network e influencer	prof. Montinari
Are social media destroying how society works?	prof. Poli

Borgo San Lorenzo, 09/06/2021

l'insegnante coordinatore



gli studenti



Classe 1F

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2020/2021

Prof. Giacomo Poli

Programma svolto

Da Get Thinking! 1

Unit 0 – Welcome

Personal information; Countries and nationalities; Present simple *be*; Prepositions of place; Imperatives; Classroom objects; Classroom language

Unit 1 – Useful things: Talking about what people have got; Describing objects

Have got; There is / there are; Plural nouns; Possessive 's; Possessive adjectives; a / an; some / any; Everyday objects; Adjectives;

Unit 2 – Having fun: Talking about people's routines; Agreeing and disagreeing

Present simple; Adverbs of frequency; Like + -ing; Prepositions of time; Hobbies and free time activities

Unit 3 – Money and how to spend it: Describing people's look and attire; Buying things

Present continuous; Present simple vs Present continuous; Verbs of perception and state verbs; Money and prices; Shops; Clothes

Unit 4 – Food for life: Talking about food and drinks; Describing quantities

Countable and uncountable nouns; much / many / a lot of / lots of; too many / too much / (not) enough; too + adjective / not + adjective enough; Food and drink; Adjective to talk about food

Unit 5 – Family ties: Describing family members; Talking about past events

Possessive adjectives and pronouns; Whose and possessive 's; Infinitive of purpose; Past simple *be*; Family members; Feelings

Unit 6 – House and home: Describing personal spaces; Talking about past events

Past simple (regular verbs); modifiers: quite, very, really; Parts of the house; Furniture; -ed and -ing adjectives

Unit 7 – Best friends: Talking about past events

Past simple (irregular verbs); Double genitive; Character adjectives; Friends and friendship; Past time expressions

Unit 8 – The wonders of the world: Making comparisons

Comparative adjectives; Can (Ability); Superlative adjectives; Animals; Geographical features; The weather

Unit 9 – Around town: Talking about future projects and arrangements

Be going to (intentions); present continuous (arrangements); Adverbs of manner; Places in town; Things in town.

Unit 10 – Future bodies: Making predictions and plausible hypotheses

Will / won't (future predictions, offers and spontaneous decisions); **not on the book – the present simple for future events**; First conditional; Parts of the body; Health problems; When, if and as soon as.

Unit 11 – Travellers' tales: Talking about life experiences

Present perfect simple and its use with ever and never; difference between have been to and have gone to; present perfect vs past simple – differences and uses (part 1); Transport and travel; Travel collocations; Irregular past participles.

Unit 12 – Amazing people: Reacting to news and people's experiences

Present perfect simple and its use with already, just, yet; present perfect vs past simple – differences and uses (part 2); People and personalities; Collocations.

Lezioni sull'origine di Halloween e sulla Guy Fawkes Night svolte in sostituzione della docente madrelingua.

Ai precedenti argomenti si sono affiancate letture prese sia dal libro di testo che da articoli in lettura facilitata disponibili online, ai quali è solitamente seguita discussione in classe:

<https://breakingnewsenglish.com/2012/201215-metal-detecting-m.html>

<https://breakingnewsenglish.com/1811/181113-social-media-m.html>

<https://breakingnewsenglish.com/1712/171214-modern-society-m.html>

DURANTE LE VACANZE si richiede agli alunni la lettura di **almeno UNO** dei tre libri indicati di seguito, nella versione semplificata edizioni BLACK CAT – CIDEB livello A2/B1 del CEFR (Common European Framework). Tutti gli esercizi del libro scelto dovranno essere svolti, così come un breve riassunto scritto (lungo almeno **una** ma non più di **due** colonne su foglio protocollo) della trama – IN INGLESE.

1. Tristan and Isolde
€ 8,90

2. Sherlock Holmes Stories
€ 9,80

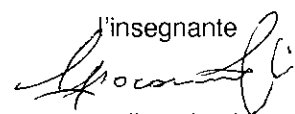
3. The Lost World
€10,00



Il prezzo indicato dei volumi si riferisce alla data di presentazione del programma.

PER IL SUPERAMENTO DI EVENTUALI DEBITI FORMATIVI: gli studenti dovranno prepararsi su **TUTTI** gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico 2020/2021 – ad esclusione del materiale reperito online – così come riportati nel presente programma e alle pagine 2-3 del libro di testo utilizzato indicato (*Get Thinking! 1*)

Borgo San Lorenzo, 09/06/2021

l'insegnante

gli studenti

Man-ten P. Osi Pozio Biach

Professoressa Elena Bargioni

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI**CONOSCENZE DI BASE PER LO STUDIO DELLE SCIENZE DELLA TERRA

Grandezze fisiche fondamentali e derivate; unità di misura e Sistema Internazionale. Le unità di misura utilizzate in astronomia (Unità astronomica, anno luce).

Cenni sugli atomi, molecole, isotopi, ioni e la tavola periodica. Elementi, composti, miscugli, soluzioni. Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato. Proprietà della materia: fisiche e chimiche

LA TERRA NELLO SPAZIO

La sfera celeste, le caratteristiche della radiazione elettromagnetica, spettro continuo e spettro di assorbimento, gli strumenti dell'astronomia (telescopi ottici, spaziali e radio). Le stelle. Caratteristiche delle stelle, reazioni termonucleari, la magnitudine apparente ed assoluta. Il diagramma H-R. Nascita ed evoluzione di una stella. Le galassie. Origine ed evoluzione dell'universo, cenni sulla teoria del Big-Bang.

Il Sistema Solare. Il Sole, sue caratteristiche e struttura interna. Le leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale. I pianeti terrestri, i pianeti gioviani. Pianeti nani, asteroidi, meteoroidi, comete.

IL SISTEMA TERRA – LUNA

La Terra: forma e dimensioni. Il reticolato geografico e le coordinate geografiche. I moti della Terra: moto di rotazione e rivoluzione e relative conseguenze. Giorno solare e sidereo. Le zone astronomiche.

La Luna, caratteristiche generali. I moti della Luna. Le fasi lunari. Le eclissi di Sole e di Luna. Mese sidereo e mese lunare.

L'orientamento. La misura del tempo, tempo civile e fusi orari. Calendario giuliano e gregoriano.

IL SISTEMA TERRA

La Terra come sistema in equilibrio dinamico. Generalità su atmosfera, idrosfera, litosfera (struttura e trasformazione della crosta terrestre, struttura interna della Terra), biosfera.

ATMOSFERA

Generalità sull'atmosfera. La radiazione solare e il bilancio termico del sistema Terra-atmosfera. L'anidride carbonica e l'effetto serra. La temperatura dell'atmosfera. Effetto serra e cambiamenti climatici.

Durante il corso "Meteorologia e climatologia" sono stati trattati i seguenti contenuti: Differenza tra meteorologia e climatologia. Temperatura, umidità dell'aria (assoluta e relativa), pressione atmosferica, vento, radiazione solare e precipitazioni. Cause dei fenomeni meteorologici. Fattori che influenzano il clima. Strumenti per misurare e registrare la temperatura, la pressione atmosferica, l'umidità, la velocità e la direzione del vento, le precipitazioni. I diversi tipi di precipitazione. I principali venti (periodici/costanti). Le stazioni meteorologiche.

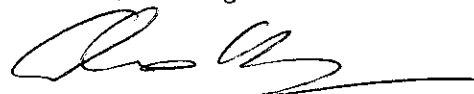
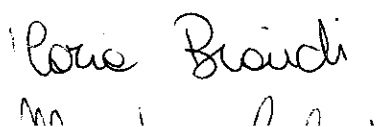
EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato al corso/progetto di educazione civica in ambito di educazione ambientale "Meteorologia e climatologia" in collaborazione con dott. Giacomo Tagliaferri del CNR-IBIMET. La durata complessiva del progetto è stata di 4 ore.

Data 4/06/2021

Firma del docente

Elena Bargioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GIOTTO ULIVI -BORGO SAN LORENZO
Classe 1 "F" Materia: Lingua spagnola
Anno Scolastico 2020/2021.

Professoressa: Marina L. Cantamutto.

PROGRAMMA SVOLTO.

Argomenti svolti:

Unidad 1: Gramática.

El alfabeto español, los distintos sonidos según las combinaciones de consonantes y vocales. Las unidades fonéticas. Las consonantes dobles.

El vocabulario de la escuela y el aula. Preguntas fundamentales en el aula ("¿Puedo ir al baño?"; "Por favor, ¿me prestas tu lápiz?"; etc.

Presentaciones personales: "yo me llamo", "tengo x años", "vivo en", etc.

Los días de la semana, los saludos y las partes del día. Saludar y despedirse.

Registro formal e informal. Presentarse y presentar. Pedir y dar información personal.

Los números del 0 al 100.

Las nacionalidades.

Los pronombres personales y la conjugación del verbo "SER".

Unidad 2: Gramática.

Los artículos determinados e indeterminados. Usos.

La formación de los sustantivos, adjetivos y gentilicio en femenino.

Transformación de masculinos a femeninos y viceversa. Singulares y plurales.

Ejercitación.

Las conjugaciones regulares de presente de indicativo en -AR; -ER e -IR.

Los verbos reflexivos.

Los verbos irregulares del presente de indicativo: Primer Grupo (que modifica sólo

la primera persona. Ej. Hago), Segundo Grupo (los verbos terminados en -ACER, -

ECER, -OCER, -UCIR), Tercer Grupo (las diptongaciones) y Cuarto y último grupo

(La alternancia fonética). Ejercitación intensiva.

Unidad 3: Gramática.

La familia. Vocabulario de las relaciones de parentesco.

Los adjetivos: describir una persona física y psicológicamente.

Los colores y las mascotas.

Las actividades de ocio y tiempo libre.

Fórmulas para expresar acuerdo o desacuerdo.

Los adjetivos posesivos: átonos y tónicos. Ejercitación intensiva.

Unidad 4: Gramática.

"La cama está aquí", dar indicaciones espacio-temporales. El vocabulario de las partes de la casa y de los electrodomésticos. Preguntar y dar la propia dirección postal. Los números ordinales.

Diferencia entre "ESTAR/HABER". Explicación y ejercicios. Usos principales. Diferencia entre "HABER/TENER".

Las emociones físicas: "estoy/tengo".

Unidad 5: Gramática.

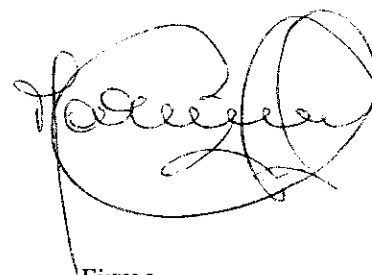
El pretérito perfecto, el verbo HABER como único auxiliar de los tiempos compuestos. Los participios pasados regulares e irregulares. Los indicadores temporales. Usos.

Dar justificaciones utilizando el pretérito perfecto.

El cuerpo humano: vocabulario. Frases hechas con el cuerpo. El vocabulario del botiquín y de los medicamentos. Expresar obligaciones y necesidad.

Lecto-comprensión y discusión oral del texto: "*Prohibido estar siempre parados*" y relación con la pandemia Covid 19.

Data: 5/6/2021.



Firma

Marina L. Cantamutto.

Gli allievi:

ILARIA BIONDI Ilaria Biondi
PIETRO AUNARI Pietro Aunari

Classe: 1EF Materia: **Conversazione in Tedesco**
Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

A.S.: 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO:

Wie heißt du, woher kommst du?

presentarsi e presentare qualcuno; salutare;
chiedere e dire l'età;

Familie, Zahlen, Jahreszahlen, das Datum,

presentare la propria famiglia;
chiedere e dire la data e l'anno di nascita;

Schulsachen, Schule und Freizeit, Uhrzeit, Tagesablauf

dare informazioni sulle attività quotidiane (materie scolastiche, tempo libero);
parlare dell'orario scolastico/i giorni della settimana; fare proposte, accettare o rifiutare;

Feste und Feiertage, eine Einladung, das Geschenk

l'invito: invitare, confermare/disdire un invito
formulare auguri; parlare di festività e regali

Weihnachten - deutsche und italienische Traditionen Karneval in Deutschland

Essen und Trinken – Essgewohnheiten: Isst du gesund/ungesund?

lessico relativo al tema cibo; fare la spesa; cibi tipici tedeschi;
esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari;
dialoghi al ristorante;

Einkaufen – Geschäfte und Produkte

negozi e prodotti; interagire in un negozio; proprie abitudini;

gli alunni

Monika Lulez
Victoria Ciullo

l'insegnante

Claudia Hof

Prof.ssa **Spoglianti Edi**

Programma svolto:

Dal libro di testo C. Catani, M. Bertocchi, H. Greiner, E. Pedrelli, *GANZ GENAU* vol. A , Zanichelli, 2019 sono state svolte le unità didattiche dalla 1 alla 7 con particolare riferimento alle funzioni linguistico-comunicative in queste contenute.

Nello specifico sono stati affrontati i seguenti **argomenti lessicali e relative funzioni comunicative**:

- presentarsi: forme di saluto, nazionalità, lingue e nazionalità, la Germania e le sue città, particolarità della lingua tedesca (Einheit 0 e 1):
salutare, dire e chiedere il nome, la provenienza, dove si abita, la residenza; presentare qualcuno; chiedere e dire l'età, l'indirizzo, la lingua parlata;
- la famiglia, le professioni e gli animali domestici (Einheit 2):
descrivere la propria famiglia, parlare di professioni e parlare di animali domestici
- il tempo libero e le attività della settimana; gli strumenti musicali; la scuola e i suoi ambienti, l'orario, gli oggetti, le materie scolastiche e gli insegnanti; i giorni della settimana, le parti della giornata (Einheit 3 e 4):
parlare di sport e delle attività del tempo libero; parlare dell'orario scolastico, chiedere oggetti, descrivere l'orario scolastico, parlare di materie ed insegnanti; esprimere l'ora in modo formale
- cibo e bevande, pasti, generi alimentari, pietanze (Einheit 6):
esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari, esprimere volontà, intenzione e preferenze, ordinare al ristorante;
- negozi, prodotti da acquistare (Einheit 7):
parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti, interagire in un negozio;
- Festività: Natale, Pasqua, Carnevale (Einheit 5): *usanze culturali caratteristiche, parlare di festività e regali*

Argomenti grammaticali e sintattici:

- coniugazione al presente dei verbi regolari (verbi con radice terminante in T e D / arbeiten, finden), il presente dei verbi irregolari (fahren/lesen/geben/nehmen); gli ausiliari, i verbi separabili, i riflessivi, i modali (mögen, können, müssen, wollen), verbo mögen (presente + Konjunktiv II mögen); il verbo werden
- pronomi personali soggetto e complemento all'accusativo e dativo e loro ordine nella frase principale
- articolo determinativo, indeterminativo, Null-Artikel
- la negazione con nicht e kein / gli avverbi di affermazione/negazione ja, nein, doch
- espressione del complemento oggetto e di termine, dei complementi di luogo (stato e moto), uso di zu

- preposizioni reggenti l'accusativo; preposizioni reggenti il dativo (bei/mit/von)
- aggettivo possessivo; il genitivo sassone
- struttura della frase principale con particolare riguardo alla posizione del verbo (inversione); *posizione nella frase dei diversi complementi (TE-KA-MO-LO)*;
- la frase interrogativa e gli avverbi/pronomi interrogativi
- i numeri cardinali e ordinali; esprimere la data e il complemento di tempo riferentesi alle parti del giorno; esprimere l'anno
- le parole composte;
- verbi *gefallen/schmecken/mögen*

COMPITI PER LE VACANZE

- Dal libro di Grammatica, **De Jong, Cerutti, Grammaktiv Neu**, Poseidona-Mondadori (€ 20,80), ISBN 978-88-483-6440-2 (già acquistato fin dall'inizio dell'anno), dovranno essere svolte come ripasso, le seguenti **pagine** e i **relativi esercizi** in queste contenuti come di seguito indicato:
14,15; 16-17 (tutti gli esercizi) 18, 20 es. 1-2-3; 21; 22 es. 1-2-3; 32-33: es. 1-2,4,6; 40-41-42: es. 1,2,3,4 e 5; 49-50: es. 1-3-4; MODALI: 84-85-86-87 (non guardare le forme del passato!) 88 es. da 1 a 8; 119-120 es.1,2,3; I NUMERALI, la DATA, le ORE, da 162 a 165 (non le frazioni) esercizi orali
- A coppie o gruppi di 3 persone realizzare (e mettere quando ultimati su Classroom):
1) dei *Wortigel* con il lessico e le funzioni comunicative studiate nelle varie lezioni a seconda dell'argomento;
2) almeno 2 piccole scenette (NON DIMENTICATE LE MASCHERINE!!!!) dove usate il suddetto lessico su temi diversi . Volendo potete ripassare il lessico anche da *Grammatik Neu* alle p 295; 302; 306; 307 oppure sul *Kursbuch Ganz genau* nelle pagine *Wie sage ich das/ Sprechintentionen* in fondo alle *Lektionen* da 1 a 7.

♪♪♪ *Ich wünsche euch einen schönen bunten Sommer!!!* ♪♪♪

Fayzen – Bunter Sommer <https://www.youtube.com/watch?v=CEd1OH-u304>

Fayzen – Freunde <https://www.youtube.com/watch?v=ZEdrS2-QTHI&list=RDCdEd1OH-u304&index=4>

Borgo San Lorenzo, 04.06.2021

L'insegnante:

Edi Spoglianti

Edi Spoglianti

Gli alunni:

Monika Luboj

Vittoria Ciullo

Classe I sez. F

Docente: Elena Mucciante Anno scolastico 2020/21
PROGRAMMA DISCIPLINA: ITALIANO

Libri di testo:

Degani, Mandelli, Viberti "Dire, scrivere, comunicare" Ed. SEI
Damele, Franzi "L'eredità dei giganti: l'epica" Ed. Loesher
A. Manzoni "I promessi sposi"
Ferratini, Dini "La buona avventura. Narrare" Ed. D'Anna

Riflessione sulla lingua

Recupero e consolidamento delle strutture linguistiche fondamentali: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi.

Morfologia. Parti variabili e parti invariabili.

Il verbo: coniugazione, verbi ausiliari, servili, fraseologici.

Modi finiti e modi indefiniti

Forma attiva e passiva Costruzione passiva

"Si" intransitivo pronominale

L'articolo, il sostantivo, l'aggettivo, il pronome, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione

Sintassi della frase semplice

Il predicato verbale. Il predicato nominale.

Il soggetto, l'attributo, l'apposizione ed i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto

I complementi: oggetto, d'agente, di causa efficiente, di specificazione, di termine, partitivo, di denominazione, di luogo, di tempo, di causa, di fine, di mezzo, di modo, di compagnia e di unione, di limitazione, di argomento, di materia, di origine e allontanamento.

L'Epica

Introduzione e caratteri generali

Analisi formale di un testo poetico: aspetti generali

Omero e i suoi poemi: aspetti generali.

L'Iliade - lettura, parafrasi e comprensione dei seguenti brani:

Il Proemio, Crise e Agamennone, La lite fra Achille e Agamennone,

Il duello tra Paride e Menelao, Glauco e Diomede,

L'incontro tra Ettore e Andromaca.

L'Odissea - lettura, parafrasi, comprensione dei seguenti brani:

Il proemio e il concilio degli dei, Atena e Telemaco, L'inganno della tela, La ninfa Calipso, L'incontro con

Nausicaa, Il ciclope Polifemo, ~~L'inganno delle sirene~~, Il cane Argo, Euriclea, La strage dei proci, Penelope e

Odisseo.

La narrativa: caratteri generali e principali elementi della narrazione

Lecture da Esopo, Rodari e Boccaccio.

"I Promessi Sposi" - autore e opera: caratteri generali

(capp. I-XV): lettura e comprensione globale

Borgo S. Lorenzo, li 8/6/2021

d'insegnante

Monika Lulaj

Roberto Biondi

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"
BORGIO SAN LORENZO (FI)
PROGRAMMA di: STORIA , GEOGRAFIA , CITTADINANZA E COSTITUZIONE
CLASSE I SEZ. F DOCENTE: ELENA MUCCIANTE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

STORIA

Età e origine della terra e dei continenti
Paleolitico e Neolitico
Territorio della Mesopotamia, religione dei Sumeri e loro scrittura.
La Mesopotamia e le prime civiltà del Vicino Oriente
Territorio dell'Egitto, società, religione e scrittura degli antichi Egizi
Storia degli Ebrei dalle origini al VI sec. a. C.- La religione degli Ebrei ed il loro libro sacro
Territorio dei Fenici e loro organizzazione politica sociale ed economica. -La scrittura dei Fenici
L'impero persiano e la sua organizzazione- La religione dei persiani
La civiltà minoica La civiltà micenea Il medioevo ellenico
La polis: caratteristiche architettoniche e politiche
La falange oplita
La tirannide nell'antica Grecia
Le colonizzazioni greche
Importanza e caratteristiche della cultura greca
Sparta
Atene: dalle origini a Clistene
Le guerre persiane: cause profonde e occasionali, principali avvenimenti e conseguenze
L'età di Pericle
Le guerre del Peloponneso: cause, principali fasi, conseguenze.
L'ascesa di Filippo di Macedonia
Alessandro Magno
Regni ellenistici e cultura ellenistica
L'Italia preromana e gli Etruschi
Origini di Roma: leggenda e storia
Politica, società e religione nell'antica Roma fino alla fine del VI sec. a. C.
Cambiamenti politici nel VI sec. a. C. a Roma e aspetti della società romana
Principali istituzioni repubblicane e loro caratteristiche.
Lotte sociali e conquiste dei plebei.
Principali fasi dell'espansione romana dal VI al III sec. a. C.
Cartagine e Roma alla vigilia delle guerre puniche
Cause scatenanti e principali avvenimenti delle guerre puniche
Le conquiste di Roma in Oriente fino al 146 a. C.
I Gracchi e l'inizio delle guerre civili.
La crisi della repubblica.

GEOGRAFIA

Il geosistema
Il lavoro e le attività economiche
L'Italia
L'Europa
L'UE: Dalla CECA oggi – Principali istituzioni dell'UE
L'America anglosassone

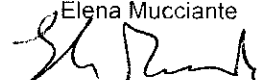
CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La Costituzione: origine e principali caratteri. Lettura e analisi dei principi fondamentali.

Borgio S. Lorenzo, li 03/06/2021

Gli alunni

Monika Luley
Korin Bracci

L'insegnante
Elena Mucciante


CLASSE: 1F
A.S. 2020/2021

MATERIA: CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE

DOCENTE: BOLZAN DANIELA HELEN

PROGRAMMA SVOLTA:

- Movie reviews.
- Video "A plastic ocean" listening comprehension and discussion. Problems and solutions. Good and bad habits. What can we do? (can/must/should/could/have to)
- House and home: describe your home.
- Comparative adjectives chain game and animals.
- Holidays. (going to)
- What do you hope for?
- What are you good and bad at? School subjects and sports.
- Most and least interesting century.
- What makes you happy? What are you grateful for?
- Present perfect questions./ present perfect with just and still.
- Jeopardy quiz game
- What makes you angry? Expressing anger.
- Are you brave? Tell me a time you've been brave. sequence your story (eg. first, then, after that, suddenly, eventually, finally etc etc) and linking words to connect your sentences.
- Describe your happiest moment/ day.

l'insegnante: 
Daniela Helen Bolzan.

B.S. Lorenzo: 04/06/2021

Menika Rubej

Lois Baudi

Studenti:

Prof.ssa Laura Migliorini

Programma svolto

Argomenti svolti

“ Bon à savoir” Volume I

Leçon 0

Salutare; congedarsi; tu vous; sillabare; chiedere a qualcuno come si chiama; dire il proprio nome e cognome; identificare qualcuno o qualcosa; contare e comunicare in classe.

I pronomi soggetto; il presente del verbo s'appeler; c'est/ce sont; gli articoli indefiniti un/une/des.

Fonetica

Leçon 1

Chiedere e dare informazioni personali; descrivere l'aspetto fisico e descrivere il carattere.

I pronomi personali soggetto e i pronomi tonici; i verbi être e avoir al presente; i verbi in -er al presente; gli articoli determinativi e indeterminativi singolari; il femminile dei nomi e degli aggettivi; la forma interrogativa (registro familiare).

Fonetica

Leçon 2

Presentarsi e presentare qualcuno; chiedere e dire la nazionalità; chiedere e dare l'indirizzo; chiedere e dire l'ora; riempire una scheda e redigere una mail semplice.

Gli articoli determinativi e indeterminativi plurali; il plurale dei nomi e degli aggettivi; le preposizioni con i nomi delle nazioni; la negazione; oui/si/non; i verbi partir e prendre al presente.

Fonetica

Leçon 3

Presentare la famiglia; parlare delle relazioni nella famiglia ed esprimere gusti e preferenze.

Gli aggettivi possessivi; le forme contratte degli articoli; la forma interrogativa est-ce que (registro standard); i verbi in -ir al presente; i verbi aller, faire e connaître al presente.

Fonetica

Leçon 4

Parlare delle attività quotidiane; dire l'ora e scrivere un racconto al presente.

Gli aggettivi dimostrativi; la forma interrogativa qu'est-ce que/quoi; i pronomi personali complemento oggetto diretto (COD); i verbi pronominali; i verbi dormir, lire e attendre al presente.

Fonetica

Leçon 5

Parlare del tempo libero e degli interessi; parlare di avvenimenti passati e scrivere una cartolina postale.

Il passé composé: pourquoi/parce que; i verbi irregolari del 1° gruppo: déranger, emmener, préférer e lancer al presente; i verbi vouloir, pouvoir e devoir al presente.

Fonetica

Leçon 7

Parlare dei gusti degli alimenti; descrivere gli alimenti, chiedere i prodotti; chiedere e dire il prezzo; fare e capire una lista della spesa.

Gli articoli partitivi; gli avverbi di quantità; la frase interrogativa: inversione soggetto verbo (registro formale); la frase interrogativa con combien de; il verbo venir.

Fonetica

Leçon 8

Fare dei commenti sui piatti; Comprendere un menù; ordinare al ristorante; chiedere il conto; capire e scrivere una ricetta, scrivere una ricetta di cucina.

La negazione ne...plus/ ne...jamais/ ne ... rien ; i verbi mettre, boire e cuire.

Data

29/05/2021

Firma docente

Lucrezia Mugliozzi

Firma rappresentanti di classe

Giulio Rossi

Monika Lulaj

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1F

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Conoscenza della nomenclatura e della terminologia del corpo umano.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: tennis tavolo, badminton, atletica leggera (corsa campestre, salto in lungo*, corse ad ostacolo*, staffette*, 100 metri piani con partenza dal blocco, getto del peso).

*attività sviluppata come argomento teorico in DAD

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale; attività a distanza su piattaforme interattive (Google Suite).

Standard minimi conseguiti in termini di conoscenze ed abilità:

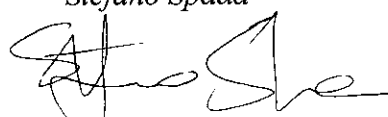
- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro; saper utilizzare le piattaforme interattive per videochiamate e aule virtuali; saper condividere files di diverso formato nel rispetto delle norme del diritto d'autore e della privacy.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2021

L'insegnante

Stefano Spada

Flavia Biondi
Marta P. P. P.



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA E A DISTANZA:

- **MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA**
 - Scheda di presentazione: Inchiesta sulla religione;
 - L'ora di religione a scuola;
 - Il Piccolo Principe e il vero significato dell'amicizia;
 - Le domande di senso;
 - La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;
 - Religione, religiosità e meraviglia;
 - I fondamenti delle religioni monoteiste;
 - Interpretare la Bibbia;
 - Antico e Nuovo Testamento a confronto;
 - Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);
 - L'amicizia nella Bibbia (Sir.6, 5-14)

- **MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO**
 - La religione cristiana;
 - Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo;
 - Gesù Cristo: personaggio storico e religioso;
 - “Nessuno ha amore più grande che dare la vita per i propri amici” (Gv, 15, 13-14). Cosa significa sacrificare la propria vita per gli altri?
 - Il vero significato del Natale e l'origine delle tradizioni natalizie;
 - Pasqua ebraica e Pasqua cristiana;
 - Il significato simbolico e religioso del Crocifisso;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è stato il suo significato in pandemia?

"Beati coloro che hanno fame e sete di giustizia perché saranno saziati": don Pino Puglisi, don Peppe Diana, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino.

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Il ruolo della donna nel Cristianesimo e nell'Islam;

L'importanza del dialogo interreligioso.

Sussidi audiovisivi e letterari:

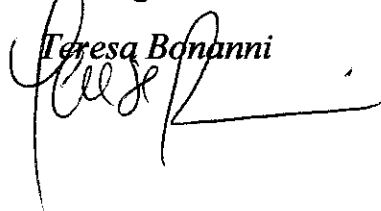
Discorso della Sen. a vita Liliana Segre al Parlamento Europeo in occasione della Giornata della Memoria.

W. Veltroni, *Tana libera tutti. Sami Modiano, il bambino che tornò da Auschwitz*, Feltrinelli, 2021

L. Segre, *Ho scelto la vita*, Solferino 2021

Data 9/06/2020

L'insegnante

Teresa Bonanni


Gli studenti

Karla Biscardi
Monika Lulej

Competenze comunicative

Approccio lingua francese, differenza fra lingua parlata e lingua scritta.

Presentarsi, fare domande su qualcuno, presentare qualcuno.

(Video tv 5 Bonjour!).

Comunicare in classe, chiedere di ripetere, ringraziare.

Salutare, prendere contatto, congedarsi.

(video Adomania, “Salut, comment ça va”, presentarsi, parlare del liceo e della classe).

Chiedere informazioni su un oggetto e la sua utilità.

Esprimere i gusti, le preferenze.

Descrivere il proprio carattere, ~~del segno dello zodiaco,~~

Descrivere un amico (fisico, carattere).

Presentare e descrivere i membri della famiglia.

Parlare di stagione preferita.

Raccontare la vita quotidiana, la routine, i passatempi.

Dire l'ora.

Esprimere un'opinione.

Esprimere la frequenza.

Esprimere un'intenzione.

Competenze linguistiche

Lessico: oggetti e mobili della classe.

(video tv5 monde, chanson “Mon sac à dos »).

la famiglia.

nomi di città, paesi.

decorazioni di natale, regali.

i giorni della settimana, i momenti della giornata, le stagioni.

attività quotidiane.

sport, passatempi.

ambiente, plastica, ecologia e sviluppo sostenibile.

Grammatica:

pronomi soggetto obbligatorio.

Verbi in –ER (funzionamento all'orale).

Maschile/femminile.

Aggettivi possessivi

verbo Aller e altri verbi.

Riflessione e strategie su produzione scritta, valore dell'errore, autovalutazione.

Fonetica:

alfabeto, fare lo spelling.

(Video, canzone: L'alfabeto cantando)

unità sillabica, ritmo della frase.

“e” muta e caduca, consonante finale muta, i dittonghi.

I suoni [ə], [y],[u].

vocali nasali.

Civiltà:

La famiglia francese.

Natale in Francia (Canzoni di natale : Vive le vent , petit garçon).

il sistema scolastico francese e calendario vacanze.

Struttura del menù francese.

Preparazione degli incontri online con alunni della scuola Saint Joseph di Le Havre, per : presentarsi, parlare dei passatempi, dei gusti, presentare una ricetta locale, esprimere un'intenzione, un progetto).

Agenda 2030 : sensibilizzazione a tema dell'ambiente e della solidarietà, discussione a partire dal progetto sulla raccolta tappi con CMRS di Livorno.

Elaborazione PowerPoint: presentare una specialità locale: introduzione, storia, ricetta.

Chiedere e esprimere un'intenzione, un progetto per il futuro.

Grammatica: espressioni di tempo legate al futuro.

I rappresentanti AF

Lucia Bianchi

MONIKA LULAJ

l'insegnante

Chantal Paluszek

